

ชื่อเรื่อง การพัฒนาตนเองด้วยกิจกรรมการสัมผัสสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น
ปีการศึกษา 2561

ผู้จัดทำ นายธำปนา คำสมัย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาตนเองด้วยกิจกรรมสัมผัสสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น ประชากรคือเด็กนักเรียนสาขาบุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2561 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1)กิจกรรมการรับรู้ เพื่อนำไปสู่การสร้างข้อตกลงในการฝึกสัมผัส และแบบสังเกตพฤติกรรมตนเองขณะฝึกการสัมผัส ผลการวิจัยพบว่า เด็กนักเรียนสาขาบุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2561 มีการรับรู้การฝึกสัมผัสเพิ่มมากขึ้นตลอด 4 สัปดาห์ จากร้อยละ 59.36 , 72.55 , 80.77 และ 86.05 ตามลำดับ ผลของการวิจัยนี้มีข้อวิจารณ์ถึงการนำหลักการของแรงจูงใจและการเสริมแรงมาใช้ จึงมีผลให้ค่าร้อยละของความก้าวหน้าในพฤติกรรมเป็นไปได้ในลักษณะเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง