

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง “การศึกษาการศึกษาศักยภาพความสามารถในการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กด้านการหยิบจับ สำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ที่รับบริการภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา หน่วยบริการประทาย” โดยใช้กลุ่มงานกิจกรรม ผู้ศึกษาได้สรุปผลดังนี้

สรุปผลการศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลผลของการใช้กลุ่มงานกิจกรรมที่มีต่อความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา พบว่าเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีพัฒนาการหลังการสอน จากการใช้กลุ่มงานกิจกรรมสูงขึ้นกว่าก่อนการสอน ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากลุ่มงานกิจกรรม เป็นสื่อการสอนที่ทำให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนเพิ่มขึ้น จึงทำให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กได้ดีขึ้นตามลำดับ

อภิปรายผล

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาผลของความสามารถในการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กด้านการหยิบจับ สำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ที่รับบริการภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา หน่วยบริการประทาย โดยใช้กลุ่มงานกิจกรรม พบว่านักเรียนที่ได้รับการฝึกจากกลุ่มงานกิจกรรม มีพัฒนาการที่ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับ ญัตติกฎา อนุภูมิ (๒๕๕๙ : บทคัดย่อ) การศึกษาครั้งนี้ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจในการจัดการศึกษาได้ใช้เป็นการพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็กให้ดีขึ้นของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและสามารถพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กให้ประสานกับตาได้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบฝึกหัดที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นสรุปผลการวิจัย การจัดกิจกรรมกลุ่มงานนั้นจะเห็นได้ว่า แผนที่ ๑ นักเรียนจำนวน ๑ คน มีคะแนนรวมก่อนเฉลี่ย ๔.๘๗ คะแนนหลังเฉลี่ย ๕.๙๔ คะแนน ในแผนที่ ๒ มีคะแนนรวมก่อนเฉลี่ย ๔.๘๗ คะแนนและหลังเฉลี่ย ๖.๐๖ คะแนน ในแผนที่ ๓ มีคะแนนรวมก่อนเฉลี่ย ๔.๘๗ คะแนนและหลัง ๖.๓๘ คะแนนในแผนที่ ๔ มีคะแนนรวมก่อนเฉลี่ย ๔.๖๑ คะแนนหลังเฉลี่ย ๖.๒๗ คะแนน ในแผนที่ ๕ มีคะแนนรวมก่อนเฉลี่ย ๕.๐๕ คะแนนและหลังเฉลี่ย ๖.๕๐ คะแนน จากการศึกษาการพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก ทั้ง ๕ แผน นั้นจะเห็นได้ว่านักเรียนมีพัฒนาการทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็กด้านการหยิบจับร้อยละ ๖.๐๐ คะแนนเป็นส่วนมาก และคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ ๔๒.๐๐ คะแนน และหลังสูงที่สุดคือ ๗๐.๐๐ คะแนน

นางมุกดา จ้อยจันทิก

ผู้วิจัย