

วรพล ฐลีจันทร์. (2561). ผลการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กที่มีความต้องการพิเศษที่มีอายุ 0-7 ปี โดยใช้กิจกรรมศิลปะบำบัด ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา. รายงานวิจัยในชั้นเรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา.

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กที่มีความต้องการพิเศษที่มีอายุ 0-7 ปี โดยการใช้กิจกรรมศิลปะบำบัด ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษพิเศษ ที่มารับบริการหน่วยบริการหนองบุญมาก ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 3 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดกิจกรรมศิลปะบำบัด 2) แบบประเมินกิจกรรมการสอน ด้วยวิธีวิจัยแบบการศึกษาแบบการทดลองแบบกลุ่มเดียว (One Group Pre-test - Post-test Design)

### ผลการวิจัยพบว่า

ผลการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กที่มีความต้องการพิเศษที่มีอายุ 0-7 ปี โดยการใช้กิจกรรมศิลปะบำบัด ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา การทดลองแบบกลุ่มเดียว (One Group Pretest-Posttest Design) เป็นการทดลองที่มีการวัดก่อนการทดลอง 1 ครั้ง หลังการทดลอง 1 ครั้ง ผู้เรียนสามารถทำกิจกรรมศิลปะบำบัดได้ระดับคะแนนก่อนเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 7.33 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 36.00 ส่วนระดับคะแนนการทำกิจกรรมศิลปะบำบัดหลังเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 18.33 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 91.67 โดยมีผู้ทำกิจกรรมศิลปะบำบัดได้ระดับคะแนนรวมสูงสุด 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาผู้ทำกิจกรรมศิลปะบำบัดได้ระดับคะแนนรวมได้ 18 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 90.00 และผู้ทำกิจกรรมศิลปะบำบัดได้ระดับคะแนนรวมได้น้อยสุด 17 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 85.00 ตามลำดับ

### ข้อเสนอแนะ

1. ในการจัดกิจกรรมศิลปะบำบัด ครูผู้สอนควรคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งจะทำให้ผลการจัดกิจกรรมศิลปะบำบัดนั้นส่งผลต่อการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของผู้เรียนได้ดีขึ้น
2. การจัดกิจกรรมศิลปะบำบัด ควรจัดกิจกรรมที่หลากหลายและมีความแปลกใหม่ เพื่อให้กิจกรรมนั้นมีความน่าสนใจมากขึ้น